Szent Korona Általános Iskola
1155 Budapest, Szent Korona útja 5.
Tel/fax: 06/1-307–0008 ♦ OM: 035076 ♦ E-mail: sztkoronaiskola@gmail.com



SZENT KORONA ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV

2026/2027 tanév

Budapest, 2026.09.16.

Hadadi Zoltánné Sárkány Viktória
igazgató

Tartalomjegyzék

Szakmai alapdokumentum 3
Jogszabályi háttér 5
Bevezetés 6
Helyzetelemzés 6
Tárgyi feltételek 6
Gazdasági feltételek 8
Személyi feltételek 8
BTMN és SNI tanulók aránya 18
Mérések eredményei és az ehhez kapcsolódó feladataink 19
Tanév kiemelt feladatai, célkitűzései 20
Nevelő-oktató munka 21
Tehetséggondozás 22
Kiemelt feladataink: 23
Projekt hetek, napok 23
Személyiség és közösségfejlesztés 23
Szabadidős tevékenységek, szakkörök 24
Hagyományok 25
Iskolánk kapcsolatai 26
Ellenőrzési terv 27
Továbbképzések: 30
Tanítás nélküli munkanapok 31
Munkaszüneti napok 31
Nyílt napok, közös iskolai-családi programjaink 32
Szülői értekezletek 32
Fogadóórák 33
Első évfolyam beiskolázását segítő programsorozatunk 33
Végzős évfolyam beiskolázásának folyamata 33
Ünnepélyek 34
Megemlékezések, rendezvények 34
Tanítási szünetek 34
Munkaterv megvalósításának kockázati tényezői 35
A tanév rendje 35

Szakmai alapdokumentum

Az intézmény székhelye szerinti vármegye neve: Budapest
Fenntartó tankerületi központ megnevezése: Észak-Pesti Tankerületi Központ
OM azonosító: 035076

Szent Korona Általános Iskola
szakmai alapdokumentuma

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21. § (3) bekezdése szerinti tartalommal, figyelemmel a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 123. § (1) bekezdésében leírtakra, az alábbi szakmai alapdokumentumot adom ki:

A köznevelési intézmény

1. Megnevezései

1.1. Hivatalos neve:	Szent Korona Általános Iskola

2. Feladatellátási helyei

2.1. Székhely:	1155 Budapest, Szent Korona útja 5.
2.1.1. telephelye:	1155 Budapest, Szent Korona útja 3/b.

3. Alapító és a fenntartó neve és székhelye

3.1. Alapító szerv neve:	Emberi Erőforrások Minisztériuma
3.2. Alapítói jogkör gyakorlója:	emberi erőforrások minisztere
3.3. Alapító székhelye:	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
3.4. Fenntartó neve:	Észak-Pesti Tankerületi Központ
3.5. Fenntartó székhelye:	1165 Budapest, Jókai Mór utca 6.

4. Típusa: általános iskola

5. OM azonosító: **035076**

6. Köznevelési alapfeladatai

6.1. 1155 Budapest, Szent Korona útja 5.

6.1.1. általános iskolai nevelés-oktatás

6.1.1.1. nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 612 fő)

6.1.1.2. alsó tagozat, felső tagozat

6.1.1.3. 1 évfolyamtól 8 évfolyamig

6.1.1.4. a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos - enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - látási fogyatékos) nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 58 fő)

6.2. 1155 Budapest, Szent Korona útja 3/b.

6.2.1. funkcionális egység

6.2.1.1. funkcionális egység jellege: (szaktanterem)

7. A feladatellátást szolgáló vagyon és a felette való rendelkezés és használat joga

7.1. 1155 Budapest, Szent Korona útja 5.

7.1.1. Helyrajzi száma:	80735/17
7.1.2. Hasznos alapterülete:	2495,735 nm
7.1.3. Intézmény jogköre:	ingyenes használati jog
7.1.4. Fenntartó jogköre:	vagyonkezelői jog

7.2. 1155 Budapest, Szent Korona útja 3/b.

7.2.1. Helyrajzi száma:	80735/16
7.2.2. Hasznos alapterülete:	423 nm
7.2.3. Intézmény jogköre:	ingyenes használati jog
7.2.4. Fenntartó jogköre:	vagyonkezelői jog

8. Vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

Jogszabályi háttér

• A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
• Magyarország Alaptörvénye
• A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
• 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
• 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
• 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptantervről
• A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
• A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023.
(VIII. 30.) Korm. rendelet
• A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény
• A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
• A polgári perrendtartásról szóló 2016. évi CXXX. törvény
• Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény
• A közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLIII. törvény
• Egyes vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségekről szóló 2007. évi CLII. törvény
• A számvitelről szóló 2000. évi C. törvény
• A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
• A közérdekű adatok elektronikus közzétételére, az egységes közadatkereső rendszerre, valamint a központi jegyzék adattartalmára, az adatintegrációra vonatkozó részletes szabályokról szóló 305/2005. (XII. 25.) Korm. rendelet
• A közzétételi listákon szereplő adatok közzétételéhez szükséges közzétételi mintákról szóló 18/2005. (XII. 27.) IHM rendelet

Bevezetés

Munkatervünket a jelenleg érvényben lévő jogszabályokra alapozva, a pedagógiai programban meghatározottak szerint, a fenntartó elvárásai és az előző tanév mérési eredményeinek, szakértői véleményeinek figyelembevételével állítottuk össze.

A munkaterv összeállításakor továbbra is a legfontosabb célunk az volt, hogy biztosítsuk az intézmény olyan működtetését, amely a gyerekek és a szülők számára a legnagyobb biztonságot és a legszínvonalasabb oktató-nevelő munkát nyújtja, ahol a pedagógusok és tanulók egyaránt jól érzik magukat.

Helyzetelemzés

A Szent Korona Általános Iskola Budapest XV. kerületében Rákospalotán található. Nyolc évfolyamos általános iskola, mely beiskolázási körzettel rendelkezik.

A szociális háttér elég vegyes képet mutat. Megtalálhatóak a jól szituált, tanult családokból érkező diákok és az alacsony iskolázottságú szülők gyermekei is.

A családias légkör jellemző. Mindig öröm számunkra, ha a volt tanítványaink gyermekeit taníthatjuk, vagy együtt dolgozhatunk olyan kollégákkal, akik általános iskolai tanulmányaikat nálunk végezték. Vannak olyan pedagógusaink, akik egy-egy diák szüleit, sőt nagyszüleit is tanították.

Az iskolánkról elmondható, hogy befogadó közösségek jönnek létre.

Tárgyi feltételek

Az intézményben a tanításnak egy régi épületegyüttes ad otthont. A főépület, a székhely -Szent korona útja 5.- mellett a szomszéd telken -Szent korona útja 3./b- , telephelyen lévő kis épületben is folyik a tanítás.

Az iskola főépületét 1910-ben hozták létre, majd 1967-ben átépítették, bővítették, melyben a mai napig dolgozunk. A kis épületet, mely volt óvoda, orvosi rendelő is a 2006/2007-es tanévben vehette birtokba az iskola oktatás céljára.

Az épületek csak kisebb javításokon estek át azóta. A mosdókat többször is felújították, a nyílászárók cseréjének első üteme a 2020/21-es tanévben elkezdődött, a tető egy részét javították 2022-ben, majd 2026 nyarán is.

Jelenleg küzdünk egy-egy viharos időben a nyílászárók, a telephely tetejének beázásával, az évtizedekkel ezelőtt letett járólap kijavításával.

Nyáron a főépület 4 tantermének padlóburkolata újult meg, 4 tanteremben és diák –és tanári mosdókban történt tisztasági festés, csempe és járólap javítás. Folyamatban van a telephelyünk 5 szaktantermének padlójavítása, falainak festése és a hozzá tartózó mosdók felújítása.

Jelenleg a főépületben 14 db osztályteremmel, 4 db szaktanteremmel (1 db digitális kultúra, 1 db kémia-fizika, 1 db idegennyelvi-természettudomány, 1 db ének-zene), 3 db fejlesztő-gyógypedagógusi-pszichológiai szobával, 2 db egy kisebb - egy nagyobb tornateremmel, 1db tornaszobával, tanárival, igazgatói és helyettesi irodával, szintenként lány és fiú mosdóval rendelkezünk a kétszintes épületben, mely két lépcsőházzal van ellátva. A kis épületben a telephelyen található könyvtár, digitális kultúra és technika szaktanterem tankonyhával, alsós fejlesztőszoba, valamint 5 kicsi csoportszoba felújítás alatt.

A tantermekben projektor számítógéppel vagy interaktív tábla internet használattal segíti az oktatást a XXI. sz követelményeinek megfelelően. A gépeink elhasználódása jellemzi az elmúlt időszakot. Az elmúlt években kezdtük el tapasztalni a kivetítők, informatikai kiegészítők amortizációját. Idén 5 új projektor segíti a géppark helyes működését.

Az oktatás jellemzően az osztálytermekben folyik. Amikor csak lehetőségünk nyílik, a szaktantermet használhatják az osztályok. Így a testnevelés, digitális kultúra, technika és tervezés, kémia, fizika, természettudomány, biológia, földrajz, ének-zene és a fejlesztések szaktanteremben történnek.

A szabadidős tevékenység eltöltésére a tanulóknak nagy tágas udvar áll rendelkezésükre, mely mászókarendszerrel jól felszerelt. Így az udvart három részre tudjuk osztani: az 1-2. osztályosok, a 3-4. osztályosok és a felsősök szakaszára. Az udvaron található még egy műfüves pálya, melyet tanulóink a testnevelésórákon és délután a szabadidejükben használhatnak. Sajnos a belső térben kevés, kicsi a hely. A büfé melletti teremben alakítottunk ki a tanulók számára egy nagyobb közösségi teret. A főépület felső szintjén a folyosóra

kihelyezett asztalitenisz asztalok körül zajlik a szüneti diákélet. Használhatják még a kisépület könyvtárát a tanulók.

A könyvtárunk kb 6000 db könyvvel rendelkező iskolai könyvtár.

Az idei tanévre rendelt tankönyvek hiánytalanul megérkeztek.

A tantermek padokkal, táblákkal felszereltek, rendezettek. A tanév elején kaptunk egy tanteremnyi új tanulópadot, ergonómiai székekkel és új ebédlői székeket.

A tornatermünk rendezett , a tornaszertár tornaszerekkel jól felszerelt.

A kémia szertárunk a sok-sok évtized alatt elöregedett. A néhány éves szaktanár hiánya sem tett jót. Most a frissen képzett kolléganőnk lelkes munkájának köszönhetően elkezdődött a helyreállítása, rendrakása.

Gazdasági feltételek

A működtetés gazdasági feltételeit az Észak-Pesti Tankerület biztosítja.

Személyi feltételek

Pedagógus	*Nevelés-oktatást segítő*	*Technikai dolgozó*
1fő igazgató	1 fő iskolatitkár	1 fő karbantartó
2 fő igazgatóhelyettes	1 fő rendszergazda	1 fő kertész
27 fő tanító tanár	2 fő félállású pedagógiai asszisztens	4 fő takarító
2 fő fejlesztő-pedagógus	1 fő teljes állású pedagógiai asszisztens	2 fő portás
1 fő gyógypedagógus		
1 fő (félállású) pszichológus		

Pedagógus 27 fő teljes állású, 2 fő részmunkaidős, 5 fő óraadó pedagógus dolgozik az iskolában. 1 fő tanár tartósan távol van (szülési szabadság) jelenleg tanóráit elrendelt túlmunkában láttják el a kollégák. 1 fő gyógypedagógus teljes állásra és 1 fő pszichológus fél állásra felvétele folyamatban van.

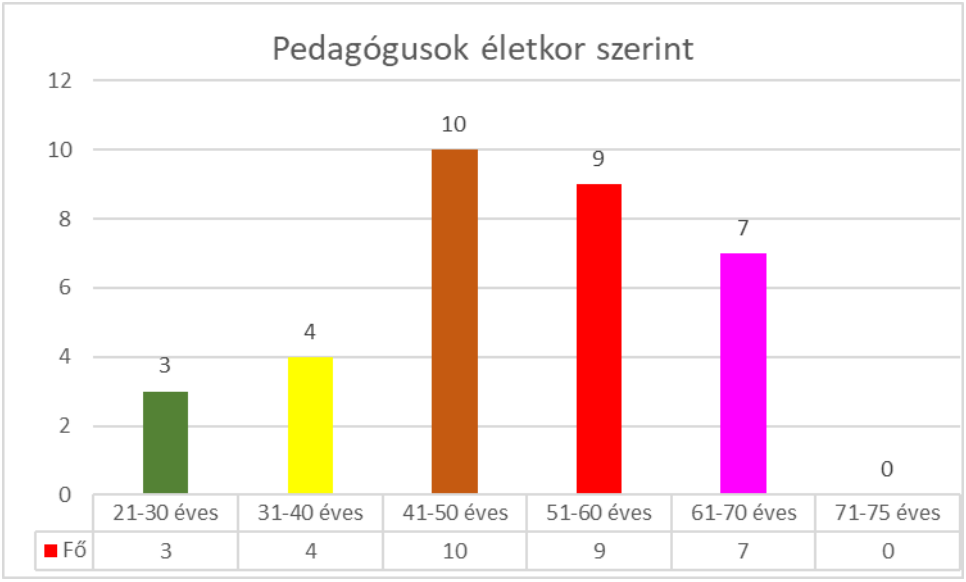
Nevelés-oktatást segíti 1 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda, 3 fő pedagógiai asszisztens (1fő teljes+2 fő fél állásban). 2 fő pedagógiai asszisztens tartósan távol van (GYES-GYED). Határozott időre helyettesítik őket.

Technikai dolgozóink 2 fő portás, 1 fő karbantartó, 1 fő kertész, 4 fő takarító van munkaviszonyban az iskolában.

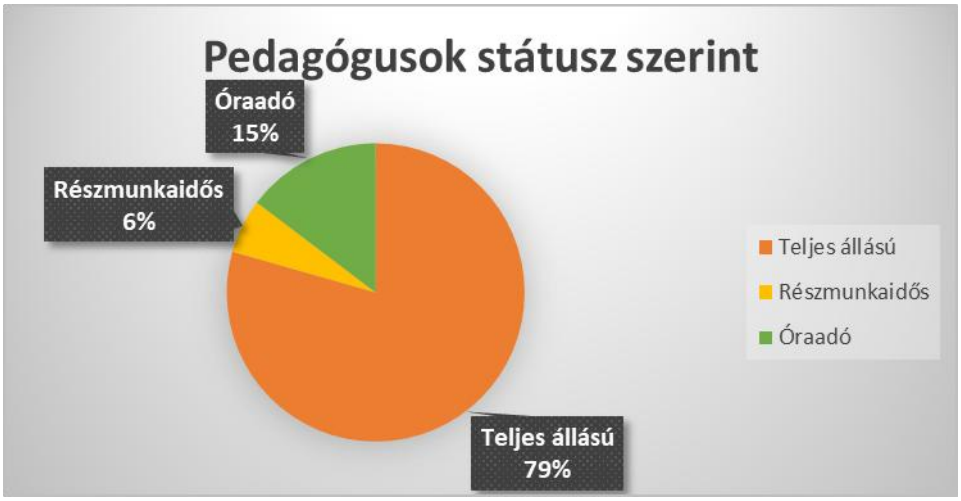
Jelenleg a szakos ellátottságunk 100%-os.

Az iskola szakmai munkáját 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes és az őket segítő iskolatitkár koordinálja. Segítségükre van 6 munkaközösség-vezető: alsós humán, alsós reál, felsős humán, felsős reál, idegennyelvi és osztályfőnöki munkaközösség-vezető. A munkaközösség-vezetők kiveszik a részüket az éves munka megvalósításából is.

2 fő fejlesztőpedagógus, 1 fő gyógypedagógus, 3 fő pedagógiai asszisztens (1fő teljes+2 fő fél állásban), 1 fő rendszergazda, 1 fő fél állású iskolapszichológus támogatják a mindennapos oktató-nevelő munkát. Felvétele folyamatban van a második fél állású iskolapszichológusnak és teljes állású gyógypedagógusnak.

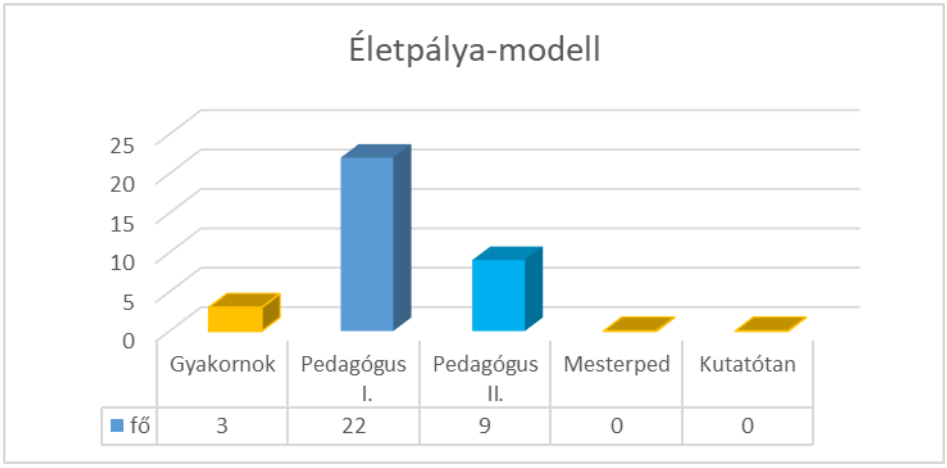


A fenti ábrán is látszik, hogy szükség lenne a fiatal munkaerőre. A pedagógusok közel fele 50 év feletti. Vezetői kihívás a tapasztalt kollégák helyét pótolni.



A nevelőtestület 28 fő aktív munkavállaló pedagógusból és 6 fő nyugdíjas éveikben dolgozó pedagógusból áll. Jelenleg 1 fő teljes állású nyugdíjasunk és 5 fő óraadónk is nyugdíj mellett vállalja a tanórák megtartását, végzik pedagógiai munkájukat.

34 fő pedagógusból 27 fő teljes állású, 2 fő részmunkaidőben dolgozik, melyből egyikőjük pszichológus, másik kolléga pedig teljes állásának 11 maradék óráját a Budapest XVI. kerületi Jókai Mór Általános Iskolában dolgozza le.



Továbbképzésekben, minősítő eljárásokban folyamatosan részt vesznek a pedagógusok.

Idén nem lép fokozatot egyik pedagógusunk sem Az idén újként belépő munkavállalók közül Gyakornok fokozatú 3 fő. Az életpálya-modell a következőképpen alakul: Gyakornok 3 fő, 22 fő Pedagógus I. fokozatú, 9 fő Pedagógus II. fokozatú, Mesterpedagógus és Kutatótanár nincs közöttünk.

Gyakornokok → mentoruk

- Horváth Fruzsina mentora Dániel Orsolya
- Bíró Bernadett mentora Tóthné Nádori Emese
- Galambosi Réka mentora Kovács Kára

→Távoztak az előző tanév végén:

Baranka Edit

Szilágyi Ivett

→Nyugdíjba vonulnak:

-

→Új munkavállalók:

Horváth Fruzsina

Bíró Bernadett

Galambosi Réka

Horváth Dalma

Tantestületi névsor

1.	Hadadi Zoltánné Sárkány Viktória	igazgató, tanító
2.	Pappné Kárpáti Anna	felsős igazgatóhelyettes, angol nyelv
3.	Vincze Máté	alsós igazgatóhelyettes, tanító
4.	dr Bánhegyiné Murár Katalin	magyar nyelv és irodalom, történelem
5.	Bäck Zoltán	matematika, fizika
6.	Békési Adrien	vizuális kultúra
7.	Biczókné Zemplényi Andrea	tanító
8.	Bíró Bernadett	magyar nyelv és irodalom
9.	Csornyák Erika	tanító
10.	Dániel Orsolya	tanító, digitális kultúra
11.	Danielisz Ágnes	fejlesztőpedagógus
12.	Galambosi Réka	biológia, földrajz, természettudomány
13.	Hódi Katalin	gyógypedagógus
14.	Horváth Dalma	ének-zene
15.	Horváth Fruzsina	tanító
16.	Jani Zsoltné	tanító

17.	Kézi-Dula Edina	angol nyelv
18.	Kovács Klára	testnevelés, kémia
19.	Magyarné Dézsenyi Bernadett	német nyelv
20.	Molnár Erzsébet	tanító
21.	Molnár Györgyi	tanító
22.	Nagy Ágnes	tanító
23.	Németh Edina	pszichológus
24.	Orbán Edith	matematika
25.	Pahocsa Lászlóné	tanító
26.	Pénzes Sándor	digitális kultúra
27.	Porpáczy Renáta	fejlesztőpedagógus
28	Sebestyénné Csizmadia Erzsébet	magyar nyelv és irodalom, történelem
29.	Semsei Barbara	testnevelés
30.	Sódor Erika	történelem
31.	Takács Boglárka	tanító
32.	Takács Zoltán	angol nyelv
33.	Tóthné Nádori Emese	könyvtáros tanár, természettudomány (biológia), etika/hit- és erkölcstan
34.	Varjas Dóra	etika, történelem (tartósan távollévő)
35.	Weller-Juhász Anna Mária	tanító

Egyéb szervezetek vezetői

Gyermekvédelmi felelős	Porpáczy Renáta
Mérési felelős	Pappné Kárpáti Anna
Munka- tűz- és balesetvédelmi felelős	Lukács Béla
Tankönyvfelelős	Tóthné Nádori Emese
Könyvtáros	Tóthné Nádori Emese
Diákönkormányzatot segítő pedagógus	Magyarné Dézsenyi Bernadett
Szülői munkaközösség vezetője	Gálhidi-Bánka Rita
Intézményi tanács vezetője	Legárd Krisztián
Korona Diáksport Egyesület elnöke	Szőllösné Patinszki Andrea
Korona Oktatási Alapítvány elnök	Juhász Attila Sándor

Nevelést Oktatást Segítő dolgozók

Iskolatitkár	Gróhné Hantó Marietta
Rendszergazda	Paulik László
Pedagógiai asszisztens	Kanczlerné Tamás Tímea
	Krasznopera-Balog Emese -Tartósan távol-
	Kovács Liliána hat. id. helyettesíti
	Márton Andrea – Tartósan távol-
	Vargáné Gál Melinda hat. id. helyettesíti
Iskolai szociális segítő	Szilveszter Csaba

Munkaközösségek és vezetőik

Alsós humán	Takács Boglárka
Alsós reál	Dániel Orsolya
Felsős humán	dr. Bánhegyiné Murár Katalin
Felsős reál	Kovács Klára
Idegen nyelvi	Magyarné Dézsenyi Bernadett Mária
Osztályfőnöki	Tóthné Nádori Emese

Technikai dolgozók

Vízner Dávid	karbantartó, gondnok
Bakos Ferenc	kertész
Szántó Istvánné	portás
Szalai Tiborné	portás
Szappanos Anita	takarító
Szappanos Károly	takarító
Szappanos Krisztina	takarító
Szász Ferencné	takarító

A tanév osztályai, napközis csoportjai, létszámadatai

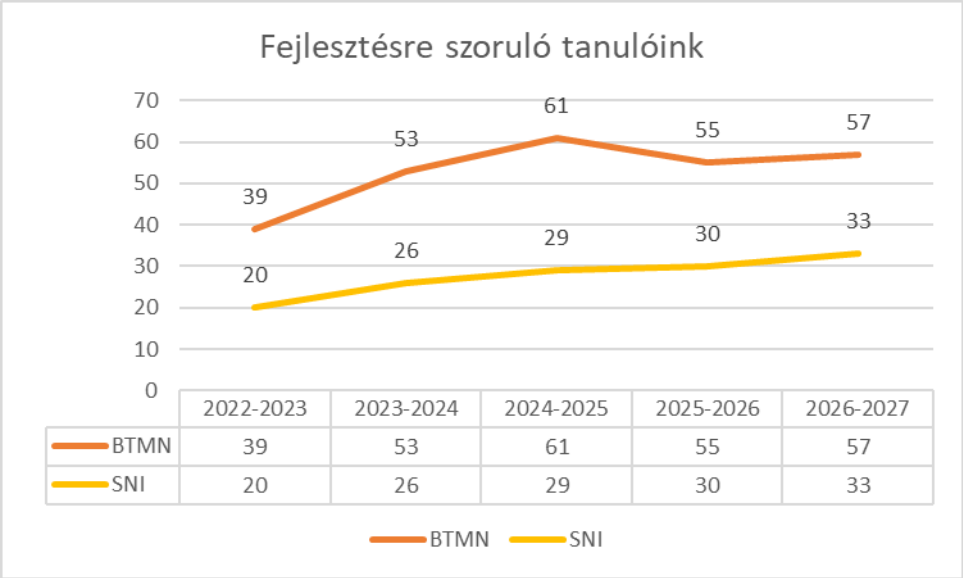
Osztály	Osztályfőnök	Napközis csoport	Csoportvezető
1.a	Dániel Orsolya	1.a csop.	Biczókné Zemplényi Andrea Pahocsa Lászlóné
1.b	Takács Boglárka	1.b csop.	Sódor Erika
2. a	Horváth Fruzsina	2.a csop.	Bíró Bernadett
3. a	Molnár Erzsébet	3.a csop.	Nagy Ágnes
3.b	Jani Zsoltné	3.b csop.	Békési Adrien
4. a	Csornyák Erika	4.a csop.	Csornyák Erika Danielisz Ágnes, Porpáczy Renáta, Horváth Fruzsina
4. b	Weller-Juhász Anna Mária	4.b csop.	Molnár Györgyi Anna
5. a	Békési Adrien	5. csop.	Kézi-Dula Edina Galambosi Réka Orbán Edith
6. a	dr. Bánhegyiné Murár Katalin	6-7-8. tanulószoba	Sebestyénné Csizmadia Erzsébet Magyarné Dézsenyi Bernadett Kovács Klára
6. b	Semsei Barbara		
7. a	Kézi-Dula Edina		
7. b	Tóthné Nádori Emese		
8. a	Takács Zoltán		
8. b	Kovács Klára		

Iskola neve: Szent Korona Általános Iskola

2026/27 létszámok

osztály	ISKOLAI OSZTÁLYOK					tényegesből az egyéni munkarend szerint tanulók száma			NAPKÖZIS CSOPORTOK				
	tényleges létszám	SZAKÉRTŐI *2	SZAKÉRTŐI *3	BTM	számított létszám	*1	*2	*3	tényleges	SZAKÉRTŐI *2	SZAKÉRTŐI *3	BTM	számított
1.a	20	4	0	1	24				20	4	0	1	24
1.b	20	2	0	3	22				20	2	0	3	22
1.c					0								0
1.d					0								0
2.a	22	2	3	7	30				21	2	3	7	29
2.b					0								0
2.c.					0								0
2.d					0								0
2.e					0								0
3.a	20	2	0	4	22				21	2	0	4	23
3.b	23	2	0	5	25				23	2	0	5	25
3.c					0								0
3.d					0								0
3.e					0								0
4.a	22	0	1	9	24				22	0	1	9	24
4.b	21	3	0	3	24				21	3	0	3	24
4.c					0								0
4.d					0								0
4.e					0								0
Össz:	148	15	4	32	171	0	0	0	148	15	4	32	171
5.a	30	4	1	7	36				21	4	1	7	27
5.b					0								0
5.c					0								0
5.d					0								0
6.a	29	3	0	5	32				8	3	0	5	11
6.b	29	2	1	4	33				7	2	1	4	11
6.c					0								0
7.a	21	0	1	4	23				4	0	1	3	6
7.b	22	0	0	5	22				4	0	0	4	4
7.c					0								0
7.d					0								0
8.a	22	2	0	5	24				2	1	0	1	3
8.b	19	2	1	7	23				2	1	1	0	5
8.c					0								0
8.d					0								0
Össz:	174	13	4	37	193	0	0	0	48	11	4	24	67
1-8.össz:	322	28	8	69	364	0	0	0	196	26	8	56	238
9.a					0								0
9.b					0								0
9.c.					0								0
9.Nyek					0								0
10.a					0								0
10.b					0								0
10.c.					0								0
10.Nyek					0								0
11.a					0								0
11.b					0								0
11.c.					0								0
11.Nyek					0								0
12.a					0								0
12.b					0								0
12.c.					0								0
12.Nyek					0								0
13.a					0								0
Össz:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mind-össz:	322	28	8	69	364	0	0	0	196	26	8	56	238

BTMN és SNI tanulók aránya



Az előző tanévek adatait összevetve emelkedik az SNI tanulók száma, a BTMN-es tanulók száma pedig stagnál.

Ellátásukat

→ SNI szakvéleménnyel rendelkezők esetében

+ főállásban gyógypedagógus

+ fél állásban utazó logopédiai gyógypedagógus

–október 1-től főállású logopédiai gyógypedagógus-

→ BTMN szakvéleménnyel rendelkezők esetében

+ alsós fejlesztőpedagógus

+ felsős fejlesztőpedagógus

látja el.

Mérések eredményei és az ehhez kapcsolódó feladataink

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1361 (1318;1415)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1402 (1349;1450)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1415 (1374;1458)	1379 (1343;1418)	1410 (1366;1454)	1422 (1376;1466)
Matematika	7.	Ált. isk.	1429 (1386;1473)	1444 (1402;1485)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1438 (1386;1476)	1447 (1377;1511)	1487 (1443;1533)	1600 (1549;1634)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1366 (1320;1416)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1532 (1472;1608)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1401 (1356;1451)	1345 (1307;1372)	1423 (1376;1464)	1473 (1407;1523)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1398 (1348;1445)	1384 (1342;1426)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1343 (1303;1374)	1303 (1247;1353)	1452 (1404;1496)	1605 (1563;1638)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1380 (1330;1456)	1418 (1386;1461)	1386 (1316;1420)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1473 (1421;1546)	1436 (1387;1486)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1360 (1325;1398)	1461 (1404;1524)	1432 (1387;1500)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1446 (1386;1498)	1430 (1372;1485)	1544 (1470;1617)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1463 (1376;1539)	1525 (1459;1594)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1526 (1449;1609)	1617 (1506;1737)	1570 (1500;1636)	

A kompetenciamérések eredménye számos fontos adatot, új információkat ad a további munkánk tervezéséhez.

Az elmúlt tanévek eredményeit nézve iskolánk diákjai zömében átlagosan teljesítettek. Az eredmények tükrében fontos feladatunk a gyengén teljesítő tanulók felzárkóztatása. A korábban már bemutatott szociokulturális különbségek miatt a különbözőképpen motivált és felkészült tanulók eredményét mutatják ezek az adatok. Az elmúlt két évben erőteljesebben szerephez jutott a felsős felzárkóztatás, differenciálás magyar nyelv és irodalomból, matematikából, természettudományból, angol és német nyelvből. Ezt a fejlesztést támogatta a felvételi előkészítő foglalkozás ugyanezekből a tárgyakból. Kiemelt feladatunk a tanulók felzárkóztatása és a

feladathoz való hozzáállásuk javítása, hogy esélyünk legyen a teljesítményeiken javítani. Célunk az adott év eredményénél szignifikánsan jobb eredmények elérése.

Tanév kiemelt feladatai, célkitűzései

a) Az országos mérésből adódó feladatok, eredmények javítása

b) Az alsó- felső tagozatváltás segítése

c) Elsős tanulók szocializálása

d) Iskola tanulói morálja - erkölcsi nevelés, viselkedéskultúra fejlesztése

e) Differenciálás- esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekről adódó feladatok

f) Az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztése: tanítójelöltek, pedagógiai asszisztensnek tanulók mentorálása

g) A személyiség és közösségfejlesztés színvonalának növelése

h) Praktikus ismeretek előtérbe helyezése

i) Az alapkészségek folyamatos fejlesztése, megszilárdítása

j) Az elektronikus információs technikák hangsúlyozása

k) Szoros kapcsolat a partnerekkel, az iskola külső környezetével

l) Pályázatokon való részvétel

m) Tanulmányi és sportversenyeken való részvétel

n) Folyamatos felzárkóztatás, tehetséggondozás

o) Változatos tanulásszervezési eljárások alkalmazása

p) A házirendben foglaltak alapos ismertetése a tanulókkal, és következetesség a házirend betartatásánál

q) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása

Nevelő-oktató munka

A 21. században az iskolával szembeni alapkövetelmény, hogy versenyképes tudáshoz juttassa minden tanulóját, mellyel az élet valamilyen területen sikert érjen el, és megtalálja a saját talentumának megfelelő helyet. Kifejlessze az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségeket és képességeket. Ehhez a lexikális alapú oktatási rendszer mellett ki kell alakítanunk az információkat feldolgozó és kiértékelő, konstruktív látásmódot eredményező oktatást. Olyan iskolát kell „működtetnünk", ahol a tudásnak értéke van, legyen az matematikai, nyelvi vagy művészeti tudás. Törekedni kell a kitartó munkára, szorgalomra, igényességre.

A legfontosabb prioritással rendelkező területek:

- Szövegértés, szövegalkotás magyar nyelven, az anyanyelv ápolása, a szép magyar beszéd
- Matematikai logika, a matematika eszközszerű használata
- Kommunikáció-orientált idegennyelv oktatás angol vagy német nyelven
- Informatikai jártasság
- Az öko-szemlélet elsajátítása
- Tehetséggondozás
- Fizikai állóképesség a mindennapos testneveléssel
- Fejlesztő foglalkozások megszervezése a BTM-es és SNI-s tanulók számára

A tanulás erősítése érdekében különféle szervezési formákat, foglalkozásokat, programokat alkalmazunk:

◦ csoportbontás

◦ napközis foglalkozások

◦ tanulószoba
◦ korrepetálások, felzárkóztatások
◦ tanórán kívüli foglalkozások
◦ könyvtári órák
◦ digitális oktatási formák
◦ szabadidős foglalkozások
◦ múzeumi órák
◦ külső szakemberek által tartott foglalkozások, programok
◦ projekt órák
◦ tanulmányi kirándulások
◦ sportfoglalkozások

Hangsúlyozottan fontos a személyes példamutatás, és az egységes szemlélet közös képviselete, a Házirend betartása.

Ünnepélyeinket, rendezvényeinket, szabadidős programjainkat is vállalt értékeink közvetítésére fordítjuk.

Fokozottan kell foglalkoznunk a felsősökkel. Az órai fegyelem erősítésével biztosítjuk a minél eredményesebb tanulást. Korrepetálásokkal kell segítenünk a lemaradókat. Nem csak az értesítők kiosztásának közeledtével kell odafigyelni a gyengébben teljesítőkre, hanem már korábban, a tanév kezdetétől, s folyamatosan jelezni az érintett gyermek szüleinek a problémákat.

A kerületi sport- és tanulmányi versenyeken való aktív részvételt idén is folytatnunk kell.

Erősíteni kell az értékelés, osztályzás valóságtartalmát. Minden pedagógus minden tantárgyból köteles a tantárgyának heti óraszámával megegyező számú osztályzatot adni havonta és azt minden előírt módon folyamatosan vezetni.

Tehetséggondozás

♥ Szaktanárok a tantárgyuknak megfelelően osztály-, iskolai-, kerületi-, megyei-, majd országos szintű versenyekre készítik fel tanítványaikat. A munkaközösségek terveiben részletesen szerepel.

→ *Iskolánk rendezi a következő kerületi versenyeket*:

♥ Kerületi fenntarthatósági verseny az 1-2. évfolyam számára

♥ Kerületi angol könnyített olvasmányfeldolgozó verseny 6.-7. évfolyam számára

Kiemelt feladataink:

- Sakkpalota Program
- Ökoiskola
- Lázár Ervin Program
- Iskolagyümölcs és Iskolazöldség Program
- Bozsik Program
- Kosárpalánta Program
- Együttműködés a Palota Birkózó SE-vel

Projekt hetek, napok

◦ Európai nyelvek napja	2026.09.21.-28.
◦ Állatvédelmi témahét	2026.09.28.-10.11.
◦ Magyar diáksport napja	2026.09.25.
◦ Népmese napja	2026.09.30.
◦ Diákok hangja	2026.10.09.
◦ Digitális témahét	2027.03.22.-24.
◦ Fenntarthatósági témahét	2027.04.19.-23.

Személyiség és közösségfejlesztés

A közösségfejlesztés a Pedagógiai Program kiemelt feladatainak egyike. A „valahová tartozás” érzése fontos az iskolás gyermeknek, aki az osztályközösséghez, iskolai közösséghez tartozik, így jelentős szerepet tölt be az életében. A közösségtudatot a közös munka, a nehézségek együttes leküzdése és a siker kovácsolja össze. Itt nagy jelentőséggel bírnak az osztályterem közös díszítésétől, a rend közös megóvásától kezdve a rendezvényeken át az iskolán belüli és kívüli közös programok.

Az iskolai közösség kialakításában nagy szerepük van a hagyományoknak, az iskolai ünnepélyeknek. Az ezeken való szereplés, részvétel tudatosítja a tanulókban azt az érzést, hogy ők a Szent Korona Általános Iskola közösségéhez tartoznak.

Szinte észrevétlenül megteremthetők ezek a lehetőségek megfelelő pedagógusi odafigyeléssel a tanórákon. De lehetőség adódhat bármely tanórán egy–egy váratlan konfliktushelyzet helyes kezelése kapcsán is.

Természetesen a fejlesztést szolgálják a közös játékok, szakkörök, sportkörök, szabadidős tevékenységek, osztály- és iskolai kirándulások, erdei és nyári iskolai programok, illetve az iskolai vagy kerületi versenyekre való készülés.

Idén is szakköri kereteken belül próbálhatják ki magukat a gyerekek az iskolarádióban és az iskolaújság megalkotásában.

A közösségi tér szabad használata is a szocializáció fejlesztését szolgálja.

Szabadidős tevékenységek, szakkörök

- Matematika felvételi előkészítő
- Magyar felvételi előkészítő
- Idegennyelv (angol, német) felvételi előkészítő
- Természettudományos szakkör, korrepetálás
- Sakkszakkör
- Felzárkóztatás
- Sportkör /Szakmai programja mellékletben/
- DSE foglalkozásai: atlétika, karate, tánc
- Énekkar, mely támogatja az iskolai ünnepélyeket, szabadidős programokat
  ideje: péntek délután a 6. órában az ének-zene szaktanteremben

Hagyományok

Az iskolánk életében fontos szerepet tölt be a hagyományok ápolása. A tanulóink nemzeti tudatát, hazaszeretetét erősítik a jeles történelmi eseményekhez kapcsolódó rendezvényeink, ünnepségeink. A helyi hagyományok ápolásának a közösségi élet alakításában van jelentős szerepe és a közösségtudatot erősíti.

Az ünnepélyek alkalmával a tanulók szocializációját is fejlesztjük, a helyes viselkedésmintákat igyekszünk átadni számukra.

A szervezeti kultúra nem más, mint a szervezet tagjai által elfogadott, közösen értelmezett előfeltevések, értékek, meggyőződések, hiedelmek rendszere. Fontos, hogy a benne részt vevő, benne élő jól érezze magát, fogadja el a jellemzőit. Ezen keresztül azonosulnak intézményükkel. Egyaránt a pedagógusoknak, diákoknak, a nevelő-oktató munkát támogatóknak és a diákjaink családjának is szükségük van az intézmény közösségi jegyeire, szimbólumokra.

Kiemelnék néhány eseményt:

- Tanár-szülő bál;
- Elsős és ötödik osztályosok - az új tagozatba lépők – avatása;
- Régi tanáraink találkozója;
- Dicsőségtábla, az előző tanév kiemelkedő tanulóival;
- DÖK túra a kirándulást kedvelő pedagógusokkal, tanulókkal és szüleikkel;
- Szüreti parti, Mikulás buli, Farsangi bál;
- Bolhapiac;
- Jutalomkirándulás az adott tanév kiemelkedő tanulóinak;
- Korona családi- és sportnap;
- Projekt hetek;

- Nyílt napok;
- Hagyományőrzés;
- Ballagás, bolondballagás.

Iskolánk kapcsolatai

Az alábbi szervezetekkel, intézményekkel, cégekkel tartunk fenn folyamatos kapcsolatot különböző területeken

Észak-Pesti Tankerületi Központ
Budapest XV. kerületi Önkormányzat
Bp. XV. kerületi Rendőrség
Bp. XV. kerületi Gazdasági Működési Központ
A XV. kerületi óvodák
REAC Sportegyesület
Polgár Judit Sakk Alapítvány
Hubay Jenő Zeneiskola
XV. kerületi Vöröskereszt
Göllesz Viktor Egészséges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Újpalotai Család és Gyermekjóléti Szolgálat
Csokonai Kulturális Központ
Pestújhelyi Közösségi Ház
Dr. Vas László Egészségügyi Központ
Iskolaorvos – Dr. Vitális Réka
Védőnő – Méhesné Saly Éva
Gyermekfogászat – Dr. Balogh Enikő
MÁV-telepi Jézus Szíve Plébánia
Rákospalota-Újváros Református Egyházközség

Folyamatos és szoros a szülőkkel való kapcsolat a napi személyes találkozások, az elektronikus napló, a szülői értekezletek, fogadóórák, közös programok révén.

Ellenőrzési terv

Az iskolai munka ellenőrzése az Oktatási Hivatal által meghatározott önértékelési, tanfelügyeleti és minősítési rendszer. Az ellenőrzések az OH által kiadott Útmutatóban, valamint a kapcsolódó jogszabályokban meghatározottak szerint történnek.

A pedagógusminősítési eljárás ebben a tanévben a nevelőtestületből az újonnan érkezett gyakornokokat érinti.

Az intézményi szintű belső ellenőrzések az adminisztráció pontossága, szakmai munka ellenőrzése óralátogatásokkal, pontos munkakezdés, tantermek rendezettsége, ügyeleti munka.

Fontos a minőségi munka fenntartása, az ellenőrzési rendszer alaposabb megismertetése a kollégákkal.

A tanulóink tudásának, teljesítményének mérésére alkalmazzuk:

- tanév eleji diagnosztikus mérések
- elsős tanulók képességmérése
- szaktárgyi témazáró dolgozatok
- központi kompetenciamérések
- NETFIT mérés

A tanév kezdetén a tervező munka része az egész éves mérési rendszer előre tervezése. A minőségi munka alapja, ha pontosan tudjuk, hová szeretnénk eljuttatni a tanítványainkat.

Mérések a tanulók számára

Pályaorientációs mérés (8. évfolyam)	2026.09.17.-10.09.	Pappné Kárpáti Anna
Diagnosztikai mérés (DIFER)	2026.12.05-ig	Danielisz Ágnes
Fizikai állapotfelmérés (NETFIT)	2027.01.12.- 05.06.	Kovács Klára
Kompetenciamérés (4., 6., 8. évfolyamon)	2027.03.23.-05.29.	Pappné Kárpáti Anna

A technikai dolgozók ellenőrzése az alábbi területeken a tanév során folyamatos:

- a tantermek állapota, tisztasága
- munkaidő nyilvántartás vezetése és betartása,
- jelenléti ív
- mosdók, folyosók tisztasága
- udvar rendje, tisztasága

Pedagógusok ellenőrzése az alábbi területeken folyamatos

- tanórák
- tantermek állapota, dekorációja
- ügyeleti rend
- munkaköri leírások betartása
- óralátogatások

Augusztus

- tanév előkészítése
- tantermek állapota
- munka- és tűzvédelmi oktatás
- javítóvizsgák

Szeptember

- osztályok, folyosók dekorációja
- tanmenetek
- adminisztráció (Kréta)

Október

- statisztika
- leltárak

November

- napközi
- fogadóórák

December

- szülők értesítése a diákok tanulmányi helyzetéről

Január

- félévi értékelések
- beszámolók
- szülői értekezletek

Február

- továbbtanulás

Március

- osztály és folyosó dekorációk
- fogadóórák
- kompetenciamérés

Április

- első osztályosok beíratása
- kompetenciamérés

Május

- kompetenciamérés
- szülői értekezletek

Június

- kirándulások
- év végi adminisztráció, lezárások
- ballagás, évzáró
- statisztika
- beszámolók
- leltárak

Az óralátogatások rendje:

Szeptember

- napközi, új kollégák

Október

- nyolcadik osztály

November

- ötödik osztályok

December

- első osztályok

Január

- idegen nyelvek

Február

- humán területek

Március

- reál területek

Április

- második, harmadik, negyedik osztályok

Május

- hatodik, hetedik osztályok

Továbbképzések:
A beiskolázási terv szerint.

Tanítás nélküli munkanapok

1. 2026. szeptember 28.hétfő Pedagógiai továbbképzés, értekezlet:
   elért eredmények és feladataink
   mentális egészségünk
   mérés-értékelési rendszerünk
2. 2026. október 22.csütörtök Tantestületi kirándulás
3. 2026. november 13.péntek Pályaorientációs nap
4. 2027. május 18.kedd Pedagógiai továbbképzés, értekezlet
   elért eredmények és feladataink:
   Kompetenciamérés, Ökoiskola, Sakkpalota Program
5. 2027. június 1.kedd Diákönkormányzat jóváhagyásával: Osztálykirándulás

Munkaszüneti napok

2026.10.23. Nemzeti ünnep
→ 2026.12.24. helyette munkanap 2026.12.12. szo, cs munkarend szerint
2026.12.25. Karácsony
2026.12.26. Karácsony
2027.01.01. Újév
2027.03.15. Nemzeti ünnep
2027.03.26. Nagypéntek
2027.03.29. Húsvét hétfő
2027.05.01. Nemzeti ünnep
2027.05.17. Pünkösdhétfő

Nyílt napok, közös iskolai-családi programjaink

- 2026.09.01. Tanévnyitó ünnepély 8:00-8:30
- 2026.10.20. Használtruha gyűjtés
- 2026.11.06. DÖK túra Farkaserdő 12:00-17:00
- 2026.12.17. Karácsonyi hangverseny 17:00-18:30
- 2027.02.05. Farsangi bál 13:30-15:30 és 17:00-18:00, 18:00-20:00
- 2027.02.19. Pedagógus-szülő bál 19:00-22:00
- 2027.04.09. DÖK túra Szilas-patak tanösvény 12:00-17:00
- 2027.05.08. Korona Családi- és Sportnap szo 9:00-15:00
- 2027.06.18. Ballagás 18:00
- 2027.06.23. Tanévzáró ünnepély 9:00

Szülői értekezletek

2026. szeptember 1. kedd	17.00	Első osztályos szülői értekezlet
2026. szeptember 7. hétfő	17:00	SZMK szülői értekezlet
2026. szeptember 8. kedd	16:30	Alsóból felsőbe átmeneti szülői értekezlet
2026. szeptember 8. kedd	17:00	Felsős szülői értekezlet
2026. szeptember 9. szerda	17:00	Alsós szülői értekezlet
2026. november 16. hétfő	17:00	Pályaválasztási szülői értekezlet
2027. február 2. kedd	17:00	Felsős szülői értekezlet
2027. február 3. szerda	17:00	Alsós szülői értekezlet
2027. február 8. hétfő	17:00	Óvodai szülői értekezlet
2027. február 9. kedd	17:00	Óvodai szülői értekezlet
2027. február 10. szerda	17:00	Óvodai szülői értekezlet
2027. május 4. kedd	17:00	Felsős szülői értekezlet
2027. május 5. szerda	17:00	Alsós szülői értekezlet
2027. június 14. hétfő	17.00	Leendő első évfolyamos szülői értekezlet

Szent Korona Általános Iskola
1155 Budapest, Szent Korona útja 5.
Tel/fax: 06/1-307–0008 ♦ OM: 035076 ♦ E-mail: sztkoronaiskola@gmail.com

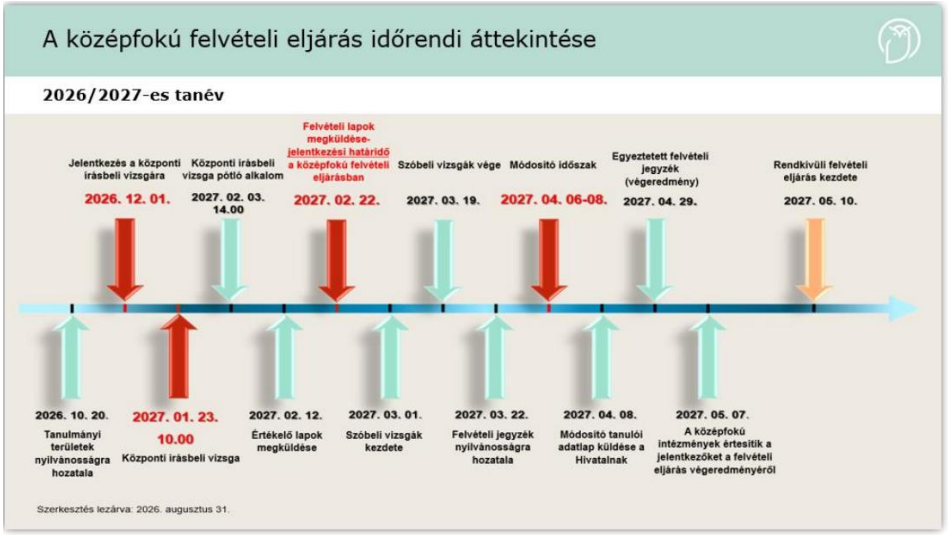
Fogadóórák

2026. november 30.	hétfő	17:00
2027. március 22.	hétfő	17:00

Első évfolyam beiskolázását segítő programsorozatunk

- ♣ 2027.01.22. 16:30-18:00 Iskolába hívogató délután
- ♣ 2027.02.08.-9-10. Szülői értekezlet az óvodákban
- ♣ 2027.02.16.-17. de. Ovisok látogatása az óvodával
- ♣ 2027.02.24. 16:30-17:00 Iskolanyitogató foglalkozás
- ♣ 2027.03.10. 16:30-17:00 Iskolanyitogató foglalkozás
- ♣ 2027.04.22.-23. Beiratkozás az általános iskolákba
- ♣ 2027.06.14. 17:00 Szülői értekezlet a beiratkozott nebulók szüleinek

Végzős évfolyam beiskolázásának folyamata



Ünnepélyek

Tanévnyitó ünnepély	2026. szeptember 1. kedd 8.00
Október 23. ünnepély	2026. október 21. szerda
Március 15. ünnepély	2027. március 12. péntek
Ballagás	2027. június 18. péntek 18:00
Tanévzáró	2027. június 23. szerda 9:00

Megemlékezések, rendezvények

2026. október 1. csütörtök	A zene világnapja
2026. október 6. kedd	Október 6. Aradi vértanúkra emlékezés
2026. december 4. péntek	Mikulás érkezése
2026. december 17. csütörtök	Karácsonyi hangverseny
2027. január 22. péntek	A magyar kultúra napja
2027. február 5. péntek	Farsangi bálok
2027. február 25. csütörtök	A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2027. április 16. péntek	A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja
2027. május 8. szombat	Korona családi- és sportnap
2027. június 4. péntek	A Nemzeti Összetartozás Napja

Tanítási szünetek

Őszi szünet	2026. október 23. - november 1.
Téli szünet	2026. december 19. - 2027. január 3.
Tavaszi szünet	2027. március 25. - április 4.

Munkaterv megvalósításának kockázati tényezői

- a 100 %-os szakos ellátottság megbomlása
- betegség, költözés vagy egyéb ok miatt megüresedő álláshely betöltése
- motiváltság csökkenése
- tanulók viselkedés kultúrájának romlása
- a meglévő informatikai infrastruktúránk amortizációja

A tanév rendje

2026. augusztus

24. hétfő	8:00	Alakuló értekezlet
24. hétfő	12:30	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
25. kedd	9:00-12:00	Javítóvizsga felkészítés
25.-27. k-cs		Munkaközösségi értekezletek
27. csütörtök	8:00-12:00	Javítóvizsgák
27. csütörtök	8:00-12:00	Csibenap az első évfolyamon
28. péntek	14:00	Kiterjesztett vezetői-mk vezetői értekezlet
31. hétfő	8:00	Tanévnyitó értekezlet

2026. szeptember

01. kedd	8:00	Tanévnyitó ünnepély
01.kedd	17:00	Szülői értekezlet az elsősöknek
02. szerda		DÖK alakuló ülés
07. hétfő	17:00	SZMK szülői értekezlet
08. kedd	16:30	Felő-alsó átmeneti szülői éértekezlet
08. kedd	17:00	Felsős szülői értekezlet
09. szerda	17:00	Alsós szülői értekezlet

18. péntek		Pályaorientációs mérés
18. péntek		Szeresd a Földet! csapatverseny felső
21.-28.		Európai nyelvek projekthét
25. péntek		Magyar Diáksport Napja
25. péntek		Kutatók éjszakája részvétel
25.-30.		Rajzverseny állatok világnapja témakörben
28. hétfő	8:00	Pedagógus tanácskozás
		Tanítás nélküli munkanap
28. hétfő	14:30	Értekezlet kiterjesztett vezetői
28. hétfő	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
30. szerda		A népmese napja: projektnap, csapatverseny
		Diákolimpia Labdarúgás
		Diákolimpia Atlétika

2026. október

01. csütörtök		Zene Világnapja
06. kedd		Megemlékezés az aradi vértanúkról
07. szerda		Állatok világnapja csapatverseny alsó
09. péntek		Diákok hangja témanap
09. péntek		Avatás 1. évfolyam/5. évfolyam
09. péntek		Szüreti bál
09. péntek		Szüreti diszkó
13. kedd		Egyéni fényképezés
14. szerda		Alsós házi szépkiejtési verseny
16. péntek		Csoportközi foglalkozás: Ősz-origami világa
19. hétfő	14:30	Értekezlet kiterjesztett vezetői
19. hétfő	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
20. kedd		Ruhagyűjtés
21. szerda		Ünnepély - Október 23. 1956-os forradalom
22. csütörtök		Tanítás nélküli munkanap:

		Tanári kirándulás
		Bolyai matematika verseny
		Petrik online kémia-biológia verseny
		Medve matematika verseny
		Kerületi mezei futóverseny
		Földrajz verseny 7.-8. évfolyam
		Kerületi vers-és prózaíró verseny kihirdetése
		Páskom futóverseny
24.-11.01.		Őszi szünet

2026. november

3. péntek 14:30-16:00		Halloween party
6. péntek	12:00	DÖK túra: Farkaserdő
10. kedd		Robotépítő verseny
11. szerda		Lámpás felvonulás német rendezvény
13. péntek		Pályaorientációs nap
16. hétfő	16:30	Pályaválasztási szülői
19. csütörtök		Kerületi Meseakadály-verseny 1-2. évfolyam
20. péntek	13:30-15:30	Bolhapiac
30. hétfő	14:30	Értekezlet kiterjesztett vezetői
30. hétfő	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
30. hétfő	17:00	Fogadóóra
		Kerületi alsós szépkiejtési verseny
		Országos egészségnevelési verseny
		Fazekas biológia verseny
		Digitális kultúra házi verseny

2026. december

1. hétfő	Központi írásbeli felvételire jelentkezés
2. kedd	Házi népdaléneklési verseny

4. péntek		Mikulás érkezése 1.-5. évfolyam
4. péntek	17:00-20:00	Mikulás parti
12. szombat		Munkanap 12.24. csütörtök ledolgozása
14. hétfő	14:30	Értekezlet kiterjesztett vezetői
14. hétfő	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
17. csütörtök	17:00	Karácsonyi hangverseny
18. péntek		Osztály keretben karácsonyi programok
		Kerületi magasugrás bajnokság
19.-01.03.		Téli szünet

2027. január

8. péntek		Bolyai természettudományi csapatverseny
12-től		Fitt mérések
13. szerda		Szabadulószoba idegennyelven
13. szerda		Házi Aranytoll verseny 2.-3.-4. évfolyam
22. péntek		A MAGYAR KULTÚRA NAPJA – megemlékezés
22. péntek		I. félév vége
22. péntek	16:30-18:00	Iskolába hívogató délután
23. szombat	10:00	Központi írásbeli felvételi vizsga
25. hétfő		Osztályozó értekezlet
25. hétfő		DÖK fordított nap
26. kedd		Osztályozó vizsga
28. csütörtök		Füzetszépségverseny 8. évfolyam
29. péntek		Félévi értesítők kiosztása
		Zrínyi egyéni matematika verseny
		Kémia tablókészítő verseny

2027. február

1. hétfő	14:00	Félévi értekezlet
1. hétfő	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
2. kedd	17:00	Felsős szülői értekezlet
3. szerda	17:00	Alsós szülői értekezlet
5. péntek	13:30-16:00	Farsangi alsó
5. péntek	17:00	Farsangi táncok
5. péntek	18:00-20:00	Farsangi diszkó
8.-11.		Bókoló láda
8. hétfő	17:00	Óvodai szülői értekezlet
9. kedd		Házi vers- és prózamondó verseny
9. kedd	17:00	Óvodai szülői értekezlet
10. szerda	17:00	Óvodai szülői értekezlet
10. szerda		Kerületi Aranytoll helyesírási verseny alsó tagozat
16.-17. kedd-szerda		Óvodások látogatása
18. csütörtök		Egyszínű nap
19. péntek	19:00-22:00	Pedagógus-Szülő bál
22. hétfő	14:30	Értekezlet kiterjesztett vezetői
22. hétfő	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
22. hétfő		Kerületi vers- és prózamondó verseny
24. szerda	16:30-17:00	Iskolanyitogató foglalkozás
25. szerda		Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (Terror Háza és Sziklakórház)
		Kerületi Idegennyelvi tanulmányi verseny angol-német
		id. Szántai Csaba országos kémia verseny I.
		Kerületi röplabda bajnokság
		Informatika verseny 6.-7.-8. évfolyam

2027. március

05.-09.		Digitális témahét
09. kedd		Házi grafikai informatikaverseny 3-5. évfolyam
09. kedd		Országismereti verseny 7.-8. évfolyam
10. szerda	16:30-17:00	Iskolanyitogató foglalkozás
12. péntek		Ünnepély
17. szerda		Egyéni fényképezés
12.-19.		Víz világnapja rajzpályázat 1-4. évfolyam
19. péntek		Alvás világnapja Pizsinap
19. péntek		Csoportközi foglalkozás: húsvét
22. hétfő	14:30	Értekezlet kiterjesztett vezetői
22. hétfő	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
22. hétfő	17:00	Fogadóóra
		Víztakarékosság/Kék nap a víz világnapja alkalmából
23. keddtől		Kompetenciamérés
		Komplex 4. évfolyamos versen a László Gy. Á. Iskolában
		Kerületi népdaléneklési verseny 1-4. évfolyam
		Kenguru matematika verseny 2-4. évfolyam
		Kerületi fizika verseny
		Agykutatás hete az Elte-n
25.-04.04.		Tavaszi szünet

2027. április

5.-9.		Könyvcsere hete
8. csütörtök		Versfolyam
9. péntek	12:00-17:00	DÖK túra Szilas-patak tanösvény
16. csütörtök		Holokauszt áldozatainak emléknapja – plakátok megtekintése
19. hétfő		Iskolatáskamentes nap
19.-23.		Fenntarthatósági témahét
20. kedd		Házi és kerületi fenntarthatósági verseny rendezése
		alsó tagozat és 1-2. évfolyam számára

21. szerda		3.-4. évfolyam fenntarthatósági csapatverseny Kontyfa
22. csütörtök		4. évfolyam a környezetvédelmi versenyre Hartyán
22.-23. csütörtök-péntek		Elsős beiratkozás a tankötelessé váló gyerekeknek
26. hétfő	14:30	Értekezlet kiterjesztett vezetői
26. hétfő	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
27. kedd		Kerületi angol olvasmányfeldolgozó verseny rendezése 6.-7. évfolyam számára
30. péntek		Könyvmoly/Olvasógiliszta német verseny
		Digitális kultúra verseny az online térben
		Kislabdahajítás kerületi verseny

2027. május

4. kedd	17:00	Felsős szülői értekezlet
5. szerda	17:00	Alsós szülői értekezlet
6. csütörtök		Osztályfényképezés
8. szombat		Korona családi- és sportnap és Öregdiák találkozó
12. szerda		Játékos anyanyelvi vetélkedő a Kontyfa Általános Iskolában
18. kedd		Tanítás nélküli munkanap
		Pedagógiai tanácskozás
20. csütörtök		Kerületi alapműveleti verseny 3.-4. évfolyam részére
31. hétfő	14:30	Értekezlet kiterjesztett vezetői
31. hétfő	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
26. szerda		Iskolai matematika – környezetismeret – magyar alsós verseny
		Felsős füzetszépségverseny 5.-6.-7. évfolyam
		Városnézés
		Atlétikai diákolimpia
		Kerületi labdarúgó bajnokság
		Csivit

2027. június

1. kedd		Osztálykirándulás
3. szerda		Füzetszépségverseny 5.-6.-7. évfolyam
4. péntek		Nemzeti Összetartozás Napja tánc
		Hagyományőrzés
7. hétfő		Technika páros verseny 1.-4. évfolyam
8. kedd		Jutalomkirándulás
9.-10.		Füzetszépségverseny alsó tagozat
11. péntek	13:30-15:30	Bolhapiac
14. hétfő	17:00	Szülői értekezlet - leendő elsősök
15. kedd	13:30	Ki miben tudós/Ki mit tud
16. szerda	16:15	Nevelőtestületi értekezlet
18. péntek		Utolsó tanítási nap
	9:00	Bolondballagás
	18:00	Ballagás
21. hétfő	8:00	Osztályozó értekezlet
22. kedd		Osztályozó vizsga
23. szerda	9:00	Tanévzáró ünnepély
24.-25.		Középiskolai beiratkozás
25. 8:00		Tanévzáró értekezlet